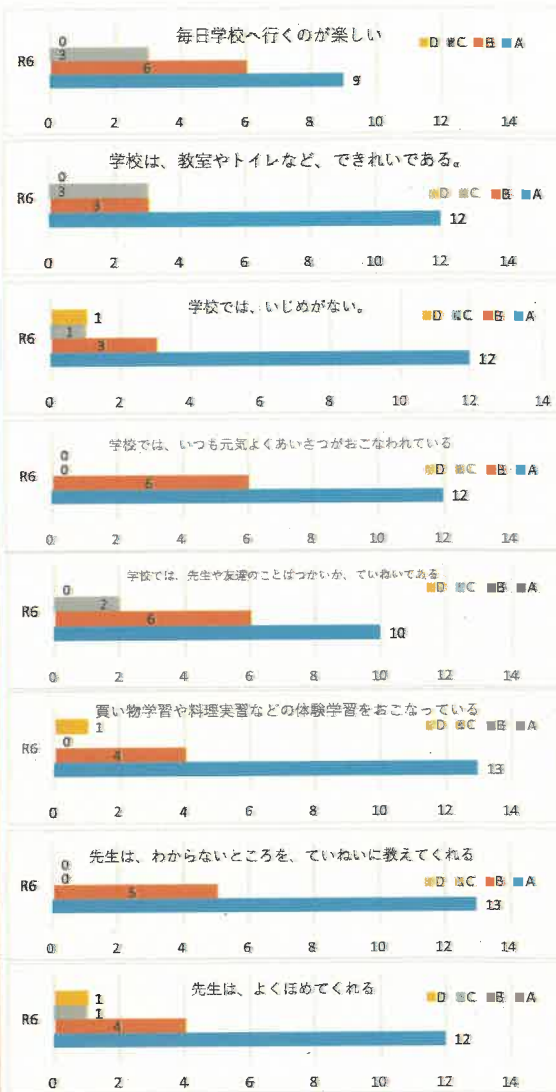


令和6年度 県立沖縄ろう学校 学校関係者評価(児童生徒)

回答者数 18 人

4段階評価(1:かなり思う、2:やや思う、3:やや思わない、4:かなり思わない)

No	評価項目		評価結果の比率			
			A	B	C	D
1	毎日、学校へ行くのが楽しい。	R6	9	6	3	0
2	学校は、教室やトイレなど、きれいだ。	R6	12	3	3	0
3	学校では、いじめがない。	R6	12	3	1	1
4	学校では、いつも元気よくあいさつがおこなわれている。	R6	12	6	0	0
5	学校では、先生や友達のことばづかいが、ていねいである。	R6	10	6	2	0
6	買い物学習や料理実習などの体験学習をおこなっている。	R6	13	4	0	1
7	先生は、わからないところを、ていねいに教えてくれる。	R6	13	5	0	0
8	先生は、よくほめてくれる。	R6	12	4	1	1



9	先生は、教え方をいろいろ工夫して、わかりやすく教えてくれる。	R6	14	4	0	0	
10	先生は、将来のことや進路について、よく話してくれる。	R6	12	5	1	0	
11	担任の先生以外にも気軽に話しや、そうだができる先生がいる。	R6	11	5	1	1	
12	児童生徒会活動が活発である。	R6	10	3	4	1	
13	学校では、校外学習で地域に出かけたり、他の学校と交流及び共同学習を行ったりしている。	R6	14	3	0	1	
14	学校には危険な場所はなく、安全に過ごせる。	R6	15	3	0	0	
15	スクールバスの運転は安全である。	R6	13	2	0	1	

どうすれば、楽しい学校をつくれると思いますか。思ったこと、考えたことがあれば、書いてください。

- ①お互いの価値観を認める。みんなが手話を使って話をする。
 ②幼小中高のみんなと一緒に学校かくれんぼや宝探し(お楽しみ会など)をしたいなと思っています。卒業する人との思い出をつくりたい！！
 そのために三学期の最後に外に出てご飯を食べたり遊びたりなどしたいです。
 ③友達と仲良く遊ぶ
 ④みんなと一緒に勉強したいいっぱい一緒に遊びたいです 頑張れ楽しみです♪♪ありがとうございます☺☺
 ⑤長い休み時間がほしい。
 ⑥友達と一緒にいろいろな勉強と遊びたいです。
 16 ⑦楽しい話をする、面白い話
 ⑧中にわでもっとあそびたい。
 ⑨あいさつをいつもする。
 ⑩きょうしゅくがおいしい。
 ⑪きそく(ルール)を決めて説明をもらったら、学校で安全と楽しいことができますと思います。
 ⑫毎日、朝元氣よく「おはようございます」と言うこと。楽しくにぎやかで会話をする。
 ⑬ぼくは、先ばいへの言葉がきつかったと思います。なので先ばいに対する気持ちがないと思います。たとえば、先ばいの悪い所、間ちがって所だけを言うなどです。

学校より 児童生徒へ

みなさんが学校に対して、前向きな意見なこと、ありがとうございました。各項目を取り上げて回答します。

No.1 「授業が楽しい。友だちと話すのが楽しい。先生と話すのが楽しい」と思える教育活動に取り組みます。また、児童生徒の進路希望にご家庭と連携して、寄り添いながら、みなさんが目標をもって登校できるように支援します。

No.2 専門委員会の環境美化に全生徒・職員が所属し、清掃分担任して美化に取り組んでいます。不十分な箇所があれば、委員会で再度検討します。

No.3 「いじめ」に関して、改めて聞き取り調査を行いました。「以前あったトラブル」「間違えてCを入力したかも」という声がありました。学校として、今後も「いじめ根絶」に取り組み、全職員が人権意識を持ち、みなさんを支援するという立場で向き合います。

No.5 言語環境の整備に努めます。

No.8 みなさんが、自己有用感(自分が誰かの役に立っている)を、感じられるような対応を心がけます。

No.10 常にキャリア教育の視点を持った取り組みを心がけます。

No.11 みなさんの相談に、誠実に対応していく雰囲気作りを心がけます。

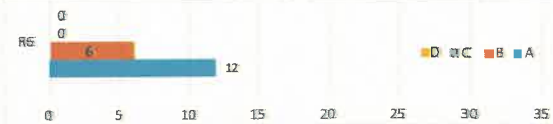
No.12 生徒数が少なくなるなか、生徒会活動の在り方を模索していきます。今年度は100周年記念式典祝賀会への取り組みが中心になってしまい、昨年度と比較してその活動が縮小されたためだと考察しています。来年度は楽しい児童生徒会を進めていきたいと思います。

最初に入力(黄色のセル)して下さい...回答者数 18人 保護者総数 39人 回答率 46.2%

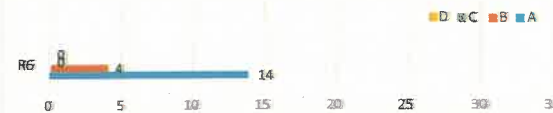
4段階評価(A:かなり思う、B:やや思う、C:やや思わない、D:かなり思わない)

No	評 価 項 目	評価結果の比率				
		A	B	C	D	
1	本校の教育目標は、子どもたちの実態や保護者、地域の皆様の願いを踏まえたものになっている。 ※本校の教育目標 聴覚に障害のある幼児児童生徒の持つ力を最大限に伸ばし、生きる力を育み、自立し社会参加できる人間を育成する。	R6	12	6	0	0
	意見・改善策等(自由記述) ①子どもたちのみならず、保護者が子どもたちへの適切なかわり方を学べる場ともっており、それをも含む目標だと感じます。 ②寄宿舎を利用し、生活力、自立心への向上へと繋がることや、社会に役立つよう、自ら制作し、力が身に付いてきた ③子どもの言葉獲得のために日々様々な経験をさせて頂いています。					
2	本校では、聴覚に障害がある子どもたちに応じた、教育活動が行われている。	R6	14	4	0	0
	意見・改善策等(自由記述) ①単に手話などの手立てだけではなく、聴覚障害者の気持ちや、そこから生じる種々の問題に焦点を当てた教育活動がなされていると感じます。					
3	本校の教育活動全体を通じて、あいさつや他人に対して感謝と思いやりの心をもつ、社会のルールを守るなどの望ましい生活習慣の指導に努めている。	R6	11	7	0	0
	意見・改善策等(自由記述) ①全ての職員が、全ての人に対して敬意を持ち、挨拶や温かいかわり方をしている姿に、学ぶことは多いと感じます。 ②お友達同士で色々教えてくれることもありですが、譲り合いや感謝の気持ちも指導されている様子がありました。					
4	本校では、子どもたちに基礎的・基本的事項の確実な定着を図るために、個に応じた指導の工夫に努めている。	R6	14	4	0	0
	意見・改善策等(自由記述) ①子どもたちの特性に応じた指導がなされており、みんな着実に成長していると感じます。 ②実態に合わせて自立活動の内容も考えられているのではないかと思います。					
5	本校では、子どもたちの障害の状態等に応じて、コンピュータ等の情報機器を活用するなどの工夫をしている。	R6	8	7	2	0
	意見・改善策等(自由記述) ①まだ幼稚部なので、コンピュータ等についてはピンとこないです。					
6	本校では、子どもたちの将来の進路(就学・進学・就労など)選択に向けて、各学部で発達段階に合わせて計画的に進路指導に努めている。	R6	12	6	0	0
	意見・改善策等(自由記述) ①就学に関してはコーディネーターの先生が細かくサポートして頂いたように思います。					
7	本校では、子どもたちのよい点や学習の進捗状況などを積極的に評価し、指導の改善を行い、子どもたちの学習意欲向上に努めている。	R6	13	5	0	0
	意見・改善策等(自由記述)					
8	本校では、各学部の発達段階に合わせた様々な校内・校外での体験活動(創作活動やバス利用、買い物、公共施設利用など)を取り入れた指導を通じ、社会自立に向けた指導を行っている。	R6	14	4	0	0
	意見・改善策等(自由記述) ①実際に、バス利用の指導をしてくれ、バスの乗り方支那い方、自信につながりつつある					
9	本校では、幼児児童生徒が主体的で意欲的に学校図書室を利用できるよう、促すための学習活動や読書活動の充実にも努めている。	R6	9	8	1	0
	意見・改善策等(自由記述)					
10	本校では教育相談や健康相談等について、子どもの指導や心身の健康についての相談に対して、真摯に対応している。	R6	10	7	0	0
	意見・改善策等(自由記述) ①どんな些細なことにも、真摯に相談に乗ってくれていると感じます。細やかな手立てなども教えてください。					

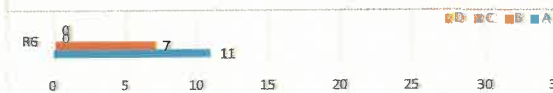
本校の教育目標は、子どもたちの実態や保護者、地域の皆様の願いを踏まえたものになっている。



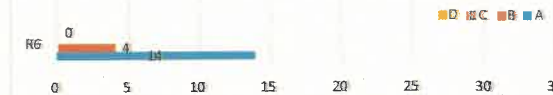
本校では、聴覚に障害がある子どもたちに応じた、教育活動が行われている。



本校の教育活動全体を通じて、あいさつや他人に対して感謝と思いやりの心をもつ、社会のルールを守るなどの望ましい生活習慣の指導に努めている。



本校では、子どもたちに基礎的・基本的事項の確実な定着を図るために、個に応じた指導の工夫に努めている。



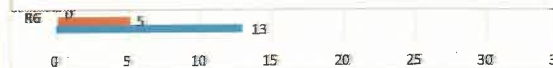
本校では、子どもたちの障害の状態等に応じて、コンピュータ等の情報機器を活用するなどの工夫をしている。



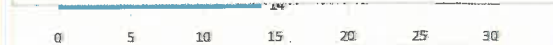
本校では、子どもたちの将来の進路(就学・進学・就労など)選択に向けて、各学部で発達段階に合わせて計画的に進路指導に努めている。



本校では、子どもたちのよい点や学習の進捗状況などを積極的に評価し、指導の改善を行い、子どもたちの学習意欲向上に努めている。



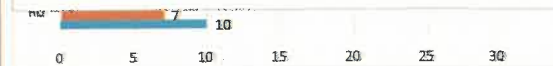
本校では、各学部の発達段階に合わせた様々な校内・校外での体験活動(創作活動やバス利用、買い物、公共施設利用など)を取り入れた指導を通じ、社会自立に向けた指導を行っている。



本校では、幼児児童生徒が主体的で意欲的に学校図書室を利用できるよう、促すための学習活動や読書活動の充実にも努めている。



本校では教育相談や健康相談等について、子どもの指導や心身の健康についての相談に対して、真摯に対応している。



11	本校では、地域の保育園、幼稚園、小学校、中学校、高等学校等と連携を図り、交流及び共同学習を行っている。 意見・改善策等(自由記述) ①理由次第では、居住地域以外の交流先も選択出来るようになって良いと思う。	R6	12	6	0	0
12	本校は子どもたちの安全・安心な学習環境を図るために避難訓練等の防災訓練を行っている。 意見・改善策等(自由記述)	R6	11	7	0	0
13	本校では、情報保証のための教育環境の整備(集団補聴システム等)や施設設備(パトライト、掲示板・電光掲示板等)の充実に努めている。 意見・改善策等(自由記述)	R6	15	2	0	0
14	本校のPTA活動(PTA総会・PTA評議委員会・交流スポーツ大会・手話研修会等)は活発である。 意見・改善策等(自由記述)	R6	7	11	0	0
15	本校では学校からの便り(学部や学年、学級便り、図書、保健、給食、寄宿舎など)を通して、保護者に情報を絶えず提供し、機会あるごとに意見を求めている。 意見・改善策等(自由記述)	R6	12	6	0	0
16	学校は、保護者の教育的ニーズに応えるために真摯に取り組んでいる。 意見・改善策等(自由記述)	R6	14	4	0	0
17	学校では、いじめは行われていない。 意見・改善策等(自由記述)	R6	12	4	0	0
18	学校では、子どもたちへの体罰は行われていない。 意見・改善策等(自由記述)	R6	14	2	1	0

本校では、地域の保育園、幼稚園、小学校、中学校、高等学校等と連携を図り、交流及び共同学習を行っている。



本校は子どもたちの安全・安心な学習環境を図るために避難訓練等の防災訓練を行っている。



本校では、情報保証のための教育環境の整備(集団補聴システム等)や施設設備(パトライト、掲示板・電光掲示板等)の充実に努めている。



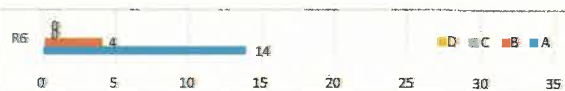
本校のPTA活動(PTA総会・PTA評議委員会・交流スポーツ大会・手話研修会等)は活発である。



本校では学校からの便り(学部や学年、学級便り、図書、保健、給食、寄宿舎など)を通して、保護者に情報を絶えず提供し、機会あるごとに意見を求めている。



学校は、保護者の教育的ニーズに応えるために真摯に取り組んでいる。



学校では、いじめは行われていない。



学校では、子どもたちへの体罰は行われていない。



※ 学校をさらによくなるために、要望(コロナ対策、健康安全・環境美化・家庭との連携等)がありましたら書いてください

意見・改善策等(自由記述)

・記載なし

【学校より回答】

No.5について

幼稚園でも、今後ICT活用の様子を取り入れ、幼児がICT教育に親しむことができる授業の進め方を、引き続き取り組んでいきたいと思ひます。

小中学部でも、今後もICT機器を活用した授業、生徒自身がICT機器を活用できる授業に取り組んでまいります。

高等部では、毎年パソコン検定で合格者をだしたり、取り組みたい活動をタブレットを使ってプレゼンしたりするなど取り組んでいます。近年、情報環境が変化していく中で、生徒達が対応できるように取り組んでいきます。

No.17, 18について

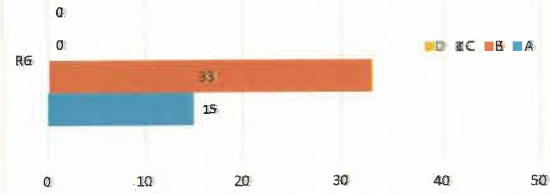
全ての職員が人権意識を持ち、生徒を支援するという立場で向き合います。

令和6年度 沖縄県立沖縄ろう学校 学校評価(職員) 回答率:49/68名 ≒72.0%

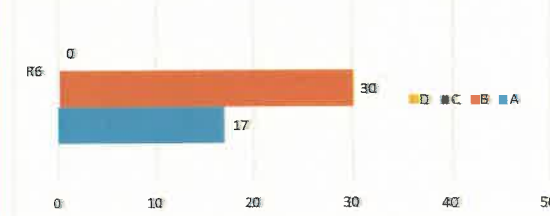
4段階評価(A:かなり思う、B:やや思う、C:やや思わない、D:かなり思わない)

No	評価項目	評価結果の比率	評価結果の比率				未回答
			A	B	C	D	
1	① 教科学習、体験学習、学校行事等教育活動の全体を通じて、言語力が高まるよう一貫性・統一性のある指導の工夫・改善に取り組む。	R6	15	33	0	0	1
	備考 (意見・改善案ほか)						
2	② 1.ことばを育てていく必要があるため、全体で取り組みが系統的に継続して必要だと感じます。 2.身について欲しい言葉を教師が予めピックアップし効果的に活動の中に取り入れていけるようにしたい。経験、体験に言葉を重ねていきたい。 3.個人としては、子どもたちの日本語力が向上できるように取り組んでいるが、個人の考え方によって取り組みに差があるように思える。 4.子ども達が社会に出たときのことを考え、普段の授業、行事等で言語力が伸びる方法を考える必要がある。	R6	17	30	0	0	2
	備考 (意見・改善案ほか)						
3	③ わかる授業の工夫により基礎学力の定着を図る。 (基礎基本的事項の徹底、概念の形成、国語力の推進、ICT機器等の活用)	R6	16	31	0	1	1
	備考 (意見・改善案ほか)						
4	④ 発達段階及び生活年齢に応じた応じたキャリア教育の充実と個のニーズに即した進路指導の充実を図る。	R6	14	34	0	0	1
	備考 (意見・改善案ほか)						
5	⑤ 1.丁寧に児童や保護者と関わりを持ちながら進めてきました。 2.校内研修だけでなく、自ら学ぶ姿勢、アンテナを張り視野を広げながら自身の専門性を高めていきたい。	R6	36	13	0	0	0
	備考 (意見・改善案ほか)						

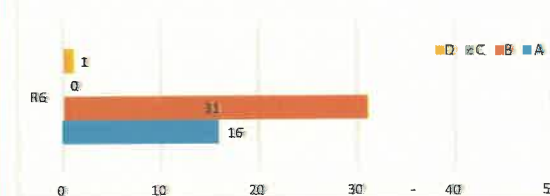
教科学習、体験学習、学校行事等教育活動の全体を通じて、言語力が高まるよう一貫性・統一性のある指導の工夫・改善に取り組む。



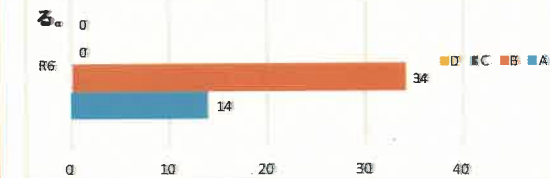
わかる授業の工夫により基礎学力の定着を図る。
(基礎基本的事項の徹底、概念の形成、国語力の推進、ICT機器等の活用)



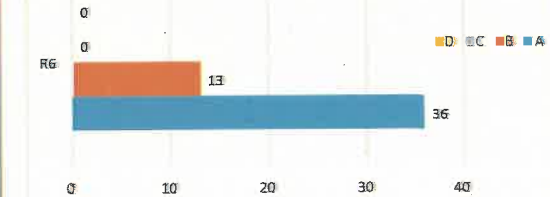
発達段階及び生活年齢に応じた応じたキャリア教育の充実と個のニーズに即した進路指導の充実を図る。



教職員の専門性(知識・技能及び指導力)を高め、幼児児童生徒一人一人を大切にしたい豊かな人間性を育む教育活動を図る。

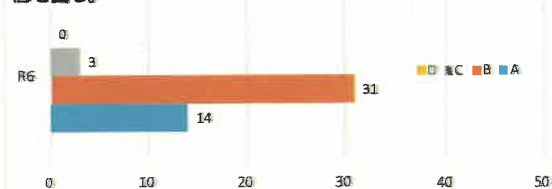


聴覚障害教育のセンター的役割の充実を図る。
(教育相談、通級指導、関係機関との連携、情報発信、理解啓発等)



6	⑥	あいさつの習慣化及び生徒指導に関する報告・連絡・相談の徹底を図る。	R6	14	31	3	0	1
	備考 (意見・改善策ほか)	【自由記述】 1. 少人数という事で慣れ合いになりがちだが、あいさつ等基本的な対人に対する礼儀、マナーをしっかり指導していきたい。						
7	⑦	保護者の信頼と協力を得るよう、学校取組金の執行管理の徹底を図る。	R6	29	20	0	0	0
	備考 (意見・改善策ほか)	1. 係に任せるだけでなく、保護者からの質問に答えられるよう取組金の流れを把握しておく必要がある。						
8	⑧	効率的で安全なスクールバスの運行及び給食・舎食の安全かつ衛生的な提供など、委託業者との連携を密に図る。	R6	33	16	0	0	0
	備考 (意見・改善策ほか)	【自由記述】 1. 栄養教諭の先生が、とても熱心に取り組んでくださって、ありがたいなと思っています。バス部の皆さまも、ありがとうございます！ 2. 直接連携を取ってはいないが、良い連携が取れているように感じる。						
9	⑨	はなさき支援学校との共用となる施設・設備の効果的、かつ適切な使用に努める。	R6	23	25	1	0	0
	備考 (意見・改善策ほか)	【自由記述】 1. お互い協力して良好な関係が築けているように感じる。 2. 複雑な状況かつ各自多忙のなか、管理者ふくめ関係職員が調整につとめ大きな混乱なく共用していると思います。						
10	⑩	個別の指導計画を踏まえたPDCAサイクルの構築により、学習計画・評価や教育課程編成へ繋がるカリキュラム・マネジメントの推進に努める。	R6	13	34	0	0	1
	備考 (意見・改善策ほか)	【自由記述】 1. 実施を的確に把握し、実際の授業をイメージしながら計画を立て、PDCAサイクルを構築し実践したい。						
11	⑪	学校教育を通して身につけた知識及び技能を活用し、持てる能力を最大限伸ばすことができるように生涯学習への意欲を高める。	R6	17	27	4	0	1
	備考 (意見・改善策ほか)	【自由記述】 1. 基礎的基本的な学習と、探究して学ぶ時間もたっぷりとってあげたいです。 2. 何のためにを、教師だけでなく子ども達にも伝えながら日々の学習活動に取り組めるようにしたい。						
12	①	各学部と寄宿舎は連携を密にし、児童生徒の課題について共通理解し、指導に努める。	R6	22	25	1	0	1
	備考 (意見・改善策ほか)	【自由記述】 1. 連携は取れていると感じる。今後も維持していけたらと考える。 2. 部屋担当者と担任は連携できているかもしれないが、寄宿舎と学部で連携できているとは感じない。行事等は分かるが、舎で行われている個人の課題への取り組みが分からない。更に、日本語指導や学習指導の面でも学舎連携で取り組めるといいと感じている。						

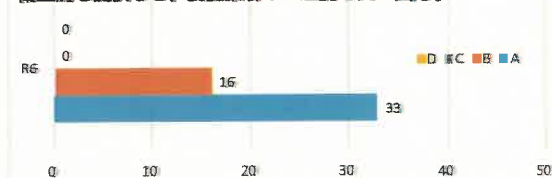
あいさつの習慣化及び生徒指導に関する報告・連絡・相談の徹底を図る。



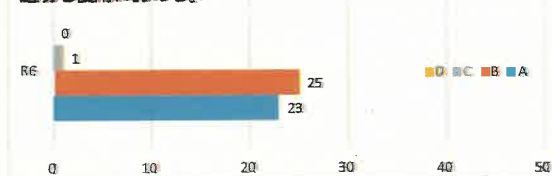
保護者の信頼と協力を得るよう、学校取組金の執行管理の徹底を図る。



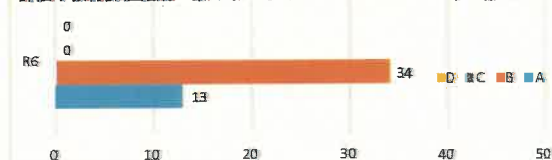
効率的で安全なスクールバスの運行及び給食・舎食の安全かつ衛生的な提供など、委託業者との連携を密に図る。



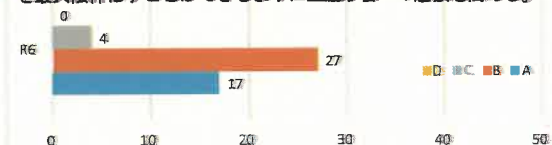
はなさき支援学校との共用となる施設・設備の効果的、かつ適切な使用に努める。



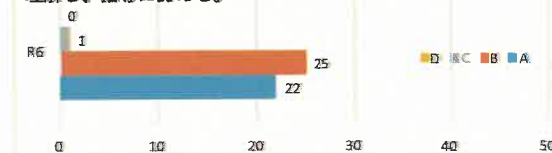
個別の指導計画を踏まえたPDCAサイクルの構築により、学習計画・評価や教育課程編成へ繋がるカリキュラム・マネジメントの推進に



学校教育を通して身につけた知識及び技能を活用し、持てる能力を最大限伸ばすことができるように生涯学習への意欲を高める。

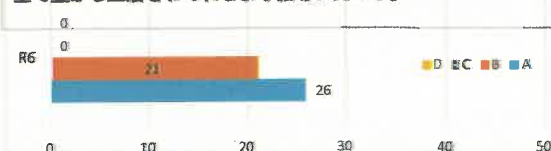


各学部と寄宿舎は連携を密にし、児童生徒の課題について共通理解し、指導に努める。

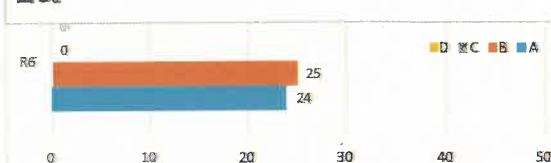


13	教育環境	②	寄宿舎は基本的生活習慣の定着を図り、個々に応じて健康・安全で豊かな生活をおくれるよう指導に努める。	R6	26	21	0	0	2	49
		備考 (意見・改善策ほか)	【自由記述】 1. 寄宿舎の指導は素晴らしいと思う。今後も継続して欲しい。 2. 寄宿舎生活での学習習慣の定着に関して、改善してほしい。現状では不足、疑問を感じる。学習も生活習慣の一環と考える。							
14		③	感染症防止対策を含めた安全教育の推進、安全管理体制の構築を図る。	R6	24	25	0	0	0	49
		備考 (意見・改善策ほか)	【自由記述】 1. 感染症は落ち着いてきているが気を緩めずに取り組んでいきたい。							
15		①	同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。	R6	12	30	6	1	0	49
		備考 (意見・改善策ほか)	【自由記述】 1. 管理者の対応に職員個人差を感じることが多々ある。全体の場と私個人に対する対応など差を感じる。発言や言葉(チャットなど)でも、キツイ学部内でも良好な関係が築けていないと感じる(私自身の対応、職員間の連携・協力) 2. 気軽に相談できる人が周りに多くいる。良好な関係を築けていると思う。 3. いち個人としては同僚からも管理職からもあたたかな支援をいただきとても感謝しております。しかし、職場の関係性で悩む方の存在やそのなかで苦しみながらも調整して下さる方の存在も知っていることで上記の評価にしました。また、良好な人間関係でないから全てを悪とするのではなく、教育課題に対する本校の不応の部分と職員の課題意識や困り感あての二次的なものと推察しています。良好な人間関係を目指すのではなく、“教育に対する本校の不応の部分”や“職員の課題意識と実情の乖離”、“聴覚障害教育に対する職員の困り感”が解消されれば、職場の人間関係は改善していくと思います。 4. 管理者には相談しやすい。仕事分担の偏りを感じる。職員も得意分野や苦手分野をそれぞれが持っている。良い面、努力している面、頑張っている面をお互いに褒め合う関係性が弱いと思う。忙しすぎて、周りを見る余裕がないのかも知れないが、お互いの取り組みを認め合う雰囲気も大切だと思う。 5. 働き方改革等もあるが、職員が、一斉にそろそろ、顔を合わせる機会がだいぶ減ったと感じる。日頃の多忙さもあるので、集まる、話せる機会はできるだけ無くしてほしくない。互助等。また、場合により、熱心なあまり、職員同士の仕事熱の強要、いびめ的な雰囲気を感じることもある。							
16		②	個人の裁量(ゆとり)ある時間が確保できている。	R6	5	19	16	9	0	49
		備考 (意見・改善策ほか)	【自由記述】 1. 100周年に関する事に相当時間をかけたので、本来の業務に支障をきたしていた。物事をじっくり考える時間が全く無かった。 2. 学ぶことが多く、ゆとりはない。 3. いつも何かに追われていて、余裕を持ってない状況が続いている。 4. 研修・会議等が多い。個人裁量の時間が少ないと考えている。研修は必要なので、会議の精選、会議に参加するメンバーの精選などの工夫が必要。 5. 休憩時間も、ほぼ働いている。常に残業もある。							
17	働き方改革の推進	③	一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができる。 児童生徒、保護者とかわり築くことができる。	R6	18	30	0	0	1	49
		備考 (意見・改善策ほか)	【自由記述】 1. もう少しゆとりがあれば子ども達と関わる時間を増やせる。							
18		④	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。	R6	21	26	2	0	0	49
		備考 (意見・改善策ほか)	【自由記述】 1. 専門性を高めるための取り組みは充実しているように感じる。 2. 校内での研修だけでなく、研修案内も充実しているので、自分で選択して申し込んでいる。 3. 教科の専門性も高めていきたい。 4. 専門性を高めるための研修は充実していると思う。自主研修で深めていきたいが、学ぶ時間が足りないと考えている。学ぶ時間の確保も必要。 5. すべきことが多く、なかなか研修に取り組みにくいことも感じている。 6. それぞれの学部にあった研修テーマを選択できるようにしてほしい。 7. 継続的に研究授業をしたり、職員室で幼児の実態や指導の共有をしたりなど意欲的に取り組んでいる。							
19		⑤	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。	R6	8	28	10	3	0	49
		備考 (意見・改善策ほか)	【自由記述】 1. 今の所、なんとか健康を保っているが、多忙ではあるため快適とは言いがたい。 2. 暑かった夏、残暑が続いた時期に適時エアコンを稼働させてもらえた。 3. それぞれが多忙過ぎるので、雑談をする機会がありません。雑談を通して職員間でのお互いの理解が深まり、チーム力がアップすることもある。 4. 休憩時間になかなか休憩できない。常に残業してしまう。 5. 全員一律ではなく、それぞれの特性を活かした分業システムを構築しないと、心身両面の負担が大きくなり、職場環境の改善も望めないのではないか。							

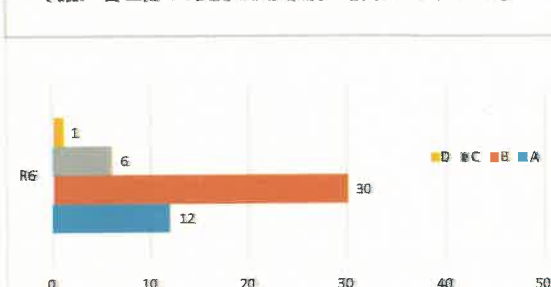
寄宿舎は基本的生活習慣の定着を図り、個々に応じて健康・安全で豊かな生活をおくれるよう指導に努める。



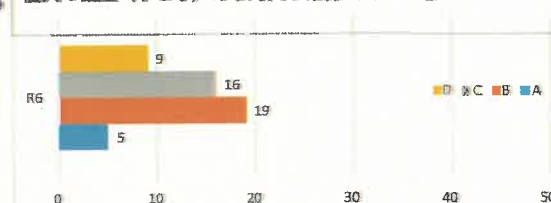
感染症防止対策を含めた安全教育の推進、安全管理体制の構築を図る。



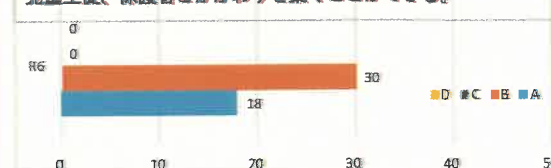
同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。



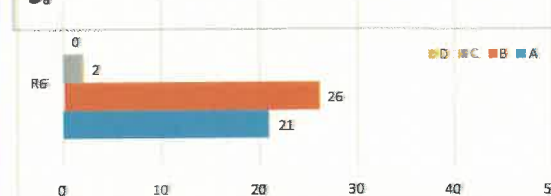
個人の裁量(ゆとり)ある時間が確保できている



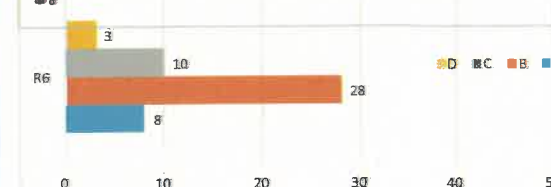
一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができる。
児童生徒、保護者とかわり築くことができる。



より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。



心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。



令和6年度 学校評価（学校関係者）

沖縄県立沖縄ろう学校

この調査は、学校の教育活動をより充実したものにするための資料とするものです。
それぞれの項目についてA～Dのうち、あてはまる欄に○印を書いてください。

令和7年1月17日(金)までに回答をお願いします。 氏名

回答5名/学校評議員5名=100%

※ 評議員より、項目によっては無回答としているものがあります。

A：かなり思う B：やや思う C：やや思わない D：かなり思わない

	評 価 項 目	A	B	C	D
1	本校の教育目標は、子どもたちの実態や保護者、地域の皆様の願いを踏まえたものになっている。 ※本校の教育目標 聴覚に障害のある幼児児童生徒の持てる力を最大限に伸ばし、生きる力を育み、自立し社会参加できる人間を育成する。	4		1	
2	本校では、聴覚に障害がある子どもたちに応じた教育活動が行われている。	4		1	
3	本校の教育活動全体を通じて、挨拶や、他人に対して感謝と思いやりの心をもつ、社会のルールを守るなどの望ましい生活習慣の指導に努めている。	4	1		
4	本校では、子どもたちに基礎的・基本的事項の確実な定着を図るために、個に応じた指導の工夫に努めている。	3	1	1	
5	本校では、子どもたちの障害の状態等に応じて、コンピュータ等の情報機器を活用するなどの工夫をしている。	2	3		
6	本校では、子どもたちの将来の進路（就学・進学・就労など）選択に向けて、各学部で発達段階に合わせて計画的に進路指導に努めている。	2	1	2	
7	本校では、子どもたちのよい点や学習の進捗状況などを積極的に評価し、指導の改善を行い、子どもたちの学習意欲向上に努めている。	4		1	
8	本校では、各学部の発達段階に合わせた様々な校内・校外での体験活動（創作活動やバス利用、買い物、公共施設利用など）を取り入れた指導を通し、社会自立に向けた指導を行っている。	3	2		
9	本校では、幼児児童生徒が主体的で意欲的に学校図書室を利用するよう促すための学習活動や読書活動の充実に努めている。	2	1		
10	本校では教育相談や健康相談等について、子どもの対応や心身の健康についての相談に真摯に対応している。	3	1	1	
11	本校では、地域の保育園、幼稚園、小学校、中学校、高等学校等と連携を図り、交流及び共同学習を行っている。	3	1	1	
12	本校は子どもたちの安心・安全な学習環境を図るために避難訓練等の防災訓練を行っている。	5			
13	本校では、情報保証のための教育環境の整備（集団補聴システム等）や施設設備（パトライト、掲示板・電光掲示板等）の充実に努めている。	4	1		
14	本校では、PTA活動（PTA 総会・PTA 評議員会・交流スポーツ大会・手話研修会等）は活発である。	1	1		1

A：かなり思う B：やや思う C：やや思わない D：かなり思わない

	評 価 項 目	A	B	C	D
15	本校では学校からの便り（学部や学年、学級便り、図書、保健、給食、寄宿舎など）を通して、保護者に情報を絶えず提供し、機会あるごとに意見を求めている。	1	4		
16	学校は、保護者の教育的ニーズに応えるために真摯に取り組んでいる。	3	1	1	
17	学校では、いじめは行われていない。	1	2		
18	学校では、子どもたちへの体罰は行われていない。	3			

※1 評議員より、項目によっては無回答としているものがあります。

◎ 学校をさらによくするために、要望（教育活動、寄宿舎教育、感染症対策、健康安全・環境美化・家庭との連携等）がありましたら書いてください

○ 抜粋して学校より（回答）としています。

- ① 進路指導に関して、幼小学部の動きが分かりづらい。
（回答）保護者向けには研修を取り入れ、幼児には交流などを実施しております。小学部では、6年生の夏休みに保護者の職場へ、体験学習を実施しています。
- ② 日頃から聴覚障害教育への取組に感謝致します。先生方が日々、自己の教育実践について考え改善していることは訪問するたびに感じています。それを外部のみならず校内の中で共有できるシステムがあれば、更に専門性の向上につながると思います。校内外を含め、聴覚障害教育の「先駆者」として、先生方が意識して取組んでいくことを期待しています。
- ③ 活動報告や授業参観から各授業において、幼児児童生徒のコミュニケーション力を高め、国語力（正しい日本語力）の育成に努めていることが理解できる。今後、さらに知識の定着や思考力・判断力・表現力の育成に向け、客観的に示せる学習目標・学習内容・学習評価の一本化を目指し取り組んでいってほしい。
- ④ 卒業後の社会自立を目指すことは勿論、生活自立も重要な事項であると考えるので、家庭と連携しながら、生活の充実（日常生活活動、余暇活動、金銭指導、消費者生活など）についても具体的な報告をしてほしい。
- ⑤ 進路指導を小中高段階に応じて積極的に行う必要を感じる。今後の福祉制度の変化に対応した情報発信も必要だと思います。
- ⑥ 日本語の力は子ども達の進路選択肢を広げ、社会で対応する力の根源になります。子ども達が日本語を聞く（手話や指文字を日本語に変換して見る）、話す、読む、書く力を各教科で修得できるようにもっと意識して取組んで欲しい。
- ⑦ 地域の難聴学級等への支援や交流を充実させて欲しいし、居住地校交流の時間は、小中では最低でも1週間は確保して欲しい。
（回答）児童の実態や相手校との調整によって、日数を段階的に増やしながら取り組んでいます。
- ⑧ 子ども達のコミュニティーが広がることは大人になってから生かされてきます。現在取り組んでいる九州地区とのICTを活用した交流を継続して子ども同志の繋がりや学びの機会を広げて欲しい。

⑨ 補聴力がいい子（良く聞いて良く話す子）には補聴援助システムが使われないことがあるとの意見が一部の保護者から出ております。社会は手話だけでやり抜く事ができないことが現実であることに気付き、手話以外での情報獲得に補聴援助システムは欠かせないものであることを、早い時期から理解させることが大事だと思います。

（回答）原則、全幼児児童生徒は補聴援助システムを活用しています。幼稚部では集団補聴援助システムを利用し、小学部以降では本人の選択として活用しない場合もあります。個別の補聴援助システムの利用を希望するなど個々の対応も可能です。ご相談いただきたいと思います。

⑩ 先生方には専門性について「聴覚障害を理解し日本語力を教える力」「教科の基礎や基本を教える力」「授業の内容を教えるために手話・視覚情報を効果的に活用できる・工夫できる力」「福祉就労、一般就労、進学を選択肢をしっかりと教える指導力」などを、しっかりと教えることができる専門性を身につけさせる研修を充実させて欲しい。

ご協力ありがとうございました。

(別紙様式)

令和6年度学校評価の実施状況等調査

学校名	沖縄ろう学校
記載者名	比嘉 淳

1 自己評価を実施した人数

	校 長	教 頭	事務長	教 諭	事 務	その他	計
実施人数	1	1	1	28	9	6	46

※その他 (寄宿舍指導員)

2 学校関係者評価を実施した人数

	学校評議員	PTA役員	その他				計
実施人数	5	0	0				5

※その他 ()

3 外部アンケート等を実施した人数

	保護者	生徒	その他				計
実施人数	18	18	0				36

※その他 ()

4 学校評価結果の公表方法等(該当項目に○、複数回答可)

自己評価	①ホームページ	②学校便り	③保護者への説明会	④その他()
学校関係者評価	①ホームページ	②学校便り	③保護者への説明会	④その他()

5 令和5年度の学校評価を踏まえ、令和6年度改善した点 (いじめ問題に関すること等)

① 研修の系統性(手話勉強会、手話研修等)の整理、職員からの意見反映等
② 進路便り、諸先輩等を外部講師として派遣依頼し、児童生徒の理解を深めるキャリア教育
③ ホームページの充実や、スクリーン配信の導等
④
⑤

6 令和6年度の学校評価で明らかになった課題

① 情報発信(進路だより、図書館だより、寄宿舍だより、手話支援部だより等)の工夫改善
② 聴覚障害教育における専門性の向上
③ 集団活動(児童生徒会、PTA活動、交流及び共同学習等)の工夫改善
④ 職員の業務の効率化(個人裁量の時間、職場の人間関係等)の再考・改善
⑤

7 令和6年度の学校評価を活かした令和6年度の改善点

① 学校全体の工夫改善、職員個々の情報発信の工夫改善
② 沖縄県教育委員会指定研究校の推進
③ 教育課程、年間指導計画の再考、実践の工夫改善
④ 働き方改革の推進
⑤