

保護者アンケート

幼稚部8名(8名) 小学部 名(12名) 中学部 名(5名) 高等部 14名(7名) 計名 (名提出)提出率80%
 評価項目 A:かなり思う B:やや思う C:やや思わない D:思わない

評価項目	幼稚部					小学部					中学部					高等部					合計				
	A	B	C	D	%	A	B	C	D	%	A	B	C	D	%	A	B	C	D	%	A	B	C	D	%
1 本校の教育目標は、子どもたちの実態や保護者、地域の皆様の願いを踏まえたものになっていると思う。	0	5	2	1	38%	1	10	1	0	8%	3	2	0	0	0%	4	1	2	0	28%	8	18	5	1	19%
2 本校では、聴覚に障害がある子どもたちに応じた、教育活動が行われていると思う。	1	6	1	0	13%	5	4	2	0	18%	3	1	1	0	20%	4	3	0	0	0%	13	14	4	0	13%
3 本校の教育活動全体を通じて、あいさつや他人に対して感謝と思いやりの心をもつ、社会のルールを守るなどの望ましい生活習慣の指導に努めていると思う。	2	5	1	0	13%	6	5	1	0	8%	3	2	0	0	0%	4	3	0	0	0%	15	15	2	0	6%
4 本校では、子どもたちに基礎的・基本的事項の確実な定着を図るために、個に応じた指導の工夫に努めていると思う。	1	4	3	0	38%	7	5	0	0	0%	3	2	0	0	0%	3	3	1	0	14%	14	14	4	0	13%
5 本校では、子どもたちの障害の状態等に応じて、コンピュータ等の情報機器を活用するなどの工夫をしていると思う。	0	6	1	0	14%	6	4	2	0	17%	3	2	0	0	0%	2	5	0	0	0%	11	17	3	0	10%
6 本校では、子どもたちや保護者の皆さんの期待に応えるため、各学部で就業体験に取り組み等、将来の進路選択に向けて充実した進路指導に努めていると思う。	1	4	2	1	38%	3	7	0	1	8%	3	2	0	0	0%	5	2	0	0	0%	12	15	2	2	13%
7 本校では、子どもたちのよい点や学習の進捗状況などを積極的に評価し、指導の改善を行い、子どもたちの学習意欲向上に努めていると思う。	4	2	0	0	0%	5	7	0	0	0%	3	0	2	0	40%	4	3	0	0	0%	16	12	2	0	7%
8 本校では、自然体験活動(宿泊学習)など、様々な体験活動を取り入れた指導を通じ、社会自立に向けた指導を行っていると思う。	1	6	0	1	13%	4	8	0	0	0%	3	2	0	0	0%	5	2	0	0	0%	13	18	0	1	3%
9 本校では、学校図書館を計画的に利用し、幼児・児童・生徒の主体的、意欲的な学習活動や読書活動の充実に取り組んでいると思う。	0	6	2	0	25%	5	5	2	0	17%	3	1	0	1	20%	2	5	0	0	0%	10	17	4	1	18%
10 本校では、教育相談、健康相談等の機会を設け、子どもの指導や心身の健康について適切な相談に応じられるように努めていると思う。	0	5	3	0	38%	4	4	2	1	27%	3	2	0	0	0%	2	5	0	0	0%	9	16	5	1	19%
11 本校では、地域の幼稚園、保育園、小学校、中学校等と連携を図り交流及び共同学習を行っていると思う。	0	2	4	2	75%	2	8	2	0	17%	3	2	0	0	0%	4	3	0	0	0%	9	15	6	2	25%
12 本校は子どもたちの安心・安全な学習環境を図るために避難訓練等の防災訓練を行っていると思う。	1	7	0	0	0%	4	7	1	0	8%	3	2	0	0	0%	6	1	0	0	0%	14	17	1	0	3%
13 本校では、情報保障のための教育環境の整備や施設設備の充実に取り組んでいると思う。	1	5	2	0	25%	5	7	0	0	0%	3	2	0	0	0%	6	1	0	0	0%	15	15	2	0	6%
14 本校では、PTA活動(PTA総会・PTA評議委員会・交流スポーツ大会・手話研修会等)は活発であると思う。	3	3	2	0	25%	3	9	0	0	0%	3	2	0	0	0%	4	2	1	0	14%	13	16	3	0	9%
15 本校では、学校だより(学部便り、学年便り、図書便り、保健便り、給食便り)などを通して保護者に必要な情報を絶えず提供し、積極的に意見を求めていると思う。	4	3	1	0	13%	6	4	2	0	17%	3	2	0	0	0%	5	2	0	0	0%	18	11	3	0	9%
16 本校では、適切に、保護者の願いに応えていると思う。	0	2	4	2	75%	3	8	1	0	8%	3	1	1	0	20%	4	2	0	0	0%	10	13	6	2	26%
17 学校は、子どもたちの事について適切に相談に応じてくれていると思う。	0	3	5	0	63%	5	7	0	0	0%	3	2	0	0	0%	4	2	1	0	14%	12	14	6	0	19%
18 学校では、いじめは行われていないと思う。	3	4	0	0	0%	7	4	1	0	8%	3	2	0	0	0%	3	3	0	1	14%	16	13	1	1	6%
18 学校では、子ども対への体罰は行われていないと思う。	5	3	0	0	0%	7	5	0	1	8%	3	2	0	0	0%	3	3	0	1	14%	18	13	0	2	6%

※ 学校をさらによくなるために、要望がありましたら書いてください。

(幼稚部)○聴覚教育を主体としているのは充実しているが、それと同時に聴覚以外の病気(特に発達障害等)の理解を深めること、それに伴う幼児児童生徒及び保護者向けにスクールカウンセラーを置いて欲しいと思います。特に聴覚障害が原因の発達障害が見られるので、幼児の段階からケアをしていくと言語および社会性の発達向上につながるのと同時に地域交流の際スムーズに行えると思います。○聴覚障害を持つ子のための県内唯一の学校であり、とても子どもを育ちをサポートしていただいていると思います。しかし、県内唯一だからこそ遠方から通う子どももおり、地域との交流が少ない、認知度の低い障害であるからこそ(見えにくい障害)より開けた学校づくり、聴者も健聴者もあらゆる人が生き生きと交流出来る学校づくりをしていただきたい。県内唯一の学校であるからこそ聴覚障害について、情報の発信の場、聴者も健聴者も生き生きとコミュニケーションをとり、子どもが健やかに育っていく場としてほしい。

(小学部)○人数が少ないので、考え方が狭くならないよう視野を広げられるような授業をしてほしい。○スポーツが上手な子もいるので、スポーツ活動の場を増やしてほしい。○普通学校のように、クラブや部活なども選べるようにしてほしい。あと、小学部高学年からはパソコン等も取り入れてほしいながらものを色々やってほしいです。○スクールバスについて。大型バスが1台のみなので(広範囲カバーしないといけない)、利用したくても時間帯やバス停の関係で利用できない為、利用したい児童がなるべく負担なく利用出来るよう改善してほしいです。(例えば小型バス2台等で北と南にルートに分ける等)予算など難しいとは思いますが、子供達の為に検討をお願いします。○先日のハロウィンの日、仮装した用務員さんと事務員さん(先生?)、とても楽しい気分になりました!!学校で子供達がやるのもおもしろいですが、迎える側で楽しませてくれたのは素敵だと思いました。

(中学部)○下校時間帯、保護者や児童デイサービスの送迎車両が多く特に金曜日スクールバスが停車(玄関前)しているとサークル周辺が混雑するので危険を感じる事がある。先生方も大変かと思うが、可能な範囲で車を誘導して頂けると車の往来がスムーズに行き、安全な送迎ができると思う。(現状)中学部金曜日5校時終了後の時間帯は1組は清掃時間、2組は下校に分かれており、それぞれの活動になっている。送迎時には担任から安全に引継ぎができるよう、徹底している。(改善)生徒の引継ぎがより安全にできるように徹底し。他学部にも協力依頼を行う。○重複学級の授業では手話の活用をしっかりと行って欲しい。(現状)各教科では手話活用して、授業内容をわかりやすく伝え、語彙力の向上にも繋げる。

(高等部)・特に要望の記載無し。