第１号様式（特支高）

入学志願書

受検番号	
	※

沖縄県立　　学校長　殿　　令和　年　月　日

※沖縄県立　　学校長　殿

下記の通り、貴校第一学年に入学したいので、保護者と連名の上、出願いたします。

志願者（自署）

保護者（自署）

志望校	第一志望	科 コース・分教室		※第一志望	科 コース・分教室
	第二志望	科 コース・分教室		※第二志望	科 コース・分教室
	第三志望	科 コース・分教室		※第三志望	科 コース・分教室
志願者	ふりがな 氏名				
	生年月日	平成　年　月　日　生（　歳）			
	現住所	〒　－			
	出身学校	年　月　卒業・卒業見込み			
保護者	氏名			志願者との続柄（　）	
	現住所	〒　－			
	電話	（自宅）		（携帯）	
受検場	本校（右欄に○）		委託・出張検査場（右欄に記入）		
		※		※	

1　受検番号の欄は、記入しない。
2　志願者が成年者の時は、保護者欄を保証人と読み替えて記入する。
3　年齢は令和９年３月31日現在で記入する。
4　保護者の現住所が志願者のものと同じ場合には、「志願者に同じ」と略記する。
5　受検場については、本校で学力検査等を受ける者は本校に○印を、その他で受検する者は該当欄に検査場名を記入すること。
6　※印欄は、志願変更する場合のみ記入する。
7　志望校の第三志望については、美咲特別支援学校学区の志願者のみ記入。

第２号様式（特支高）

県外からの入学志願のための許可願

志願者　氏 名（自署）（ふりがな じしょ）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

平 成　　年　　月　　日生

上記の者は、下記の理由により貴県の特別支援学校高等部へ入学志願したいので、よろしくお取り計らいくださいますようお願いします。

令 和　　年　　月　　日

保護者　氏 名（自署）（ふりがな じしょ）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

沖縄県教育委員会教育長　殿

記

現　住　所					
沖縄県内の予定住所					
転 居 予 定 日	令和　　年　　月　　日　予定				
志願者と保護者との続柄					
志願先特別支援学校名		障害種		学科	

志願の理由（詳細に記載し、その事情を証明する資料を添付すること。）

上記の通り相違なく、また、志願者は貴県以外の公立特別支援学校高等部又は公立高等学校に入学志願していないことを証明する。

令和　　年　　月　　日

（　　）学校長＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿印

所在地（　　ＴＥＬ：　　）

上記の願いを許可する。

令和　　年　　月　　日

沖縄県教育委員会

教育長　　印

（注１）虚偽の記載により入学した者については、当該学校長はその入学を取り消すことができる。

（注２）提出先：〒902-8501　那覇市寄宮１丁目２番16号　沖縄県教育庁県立学校教育課

第３号様式（特支高・甲）

令和　　年度

入　学　志　願　者　名　簿

沖縄県立　　学校

　　科　　コース・分教室

　　学校　　校　長　　印

通し番号	受検番号	ふりがな 氏 名	第二志望 （第２希望ｺｰｽ･分教室）	第三志望 （第３希望ｺｰｽ･分教室）	備考
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

1　志願学科別、コース・分教室別にそれぞれ１部作成する。
2　受検番号欄は、記入しない。
3　過年度卒業者については、備考欄に「過」と記入する。
4　学区外の志願者については、備考欄に「外」と記入する。
5　第二志望（第２希望ｺｰｽ･分教室）、第三志望（第３希望ｺｰｽ･分教室）欄は、希望者のみ記入する。
6　第三志望（第３希望ｺｰｽ･分教室）欄は、美咲特別支援学校学区の志願者のみ記入する。

第３号様式（特支高・乙）

沖縄県立　　学校

　　科　　コース・分教室

通し番号	受検番号	ふりがな 氏 名	第二志望 （第２希望ｺｰｽ･分教室）	第三志望 （第３希望ｺｰｽ･分教室）	備考

1　志願学科別、コース・分教室別にそれぞれ１部作成する。
2　受検番号欄は、記入しない。
3　過年度卒業者については、備考欄に「過」と記入する。
4　学区外の志願者については、備考欄に「外」と記入する。
5　第二志望（第２希望ｺｰｽ･分教室）、第三志望（第３希望ｺｰｽ･分教室）欄は、希望者のみ記入する。
6　第三志望（第３希望ｺｰｽ･分教室）欄は、美咲特別支援学校学区の志願者のみ記入する。

第４号様式

調　査　書

（令和５年度以降の卒業（見込み）者用）

ふりがな 氏　名 生年月日	 平成　　年　　月　　日生	男・女
現住所		
学校名	中学校 令和　　年　3月　（　卒業　・　卒業見込み　）	

受検番号		志望学科	第一	第二
	※		第一 ※	第二 ※

①各教科の学習の記録

必修教科	観点別学習状況 学年／観点	1年	2年	3年	評定 1年	2年	3年
国語	知識・技能						
	思考・判断・表現						
	主体的に学習に取り組む態度						
社会	知識・技能						
	思考・判断・表現						
	主体的に学習に取り組む態度						
数学	知識・技能						
	思考・判断・表現						
	主体的に学習に取り組む態度						
理科	知識・技能						
	思考・判断・表現						
	主体的に学習に取り組む態度						
音楽	知識・技能						
	思考・判断・表現						
	主体的に学習に取り組む態度						
美術	知識・技能						
	思考・判断・表現						
	主体的に学習に取り組む態度						
保健体育	知識・技能						
	思考・判断・表現						
	主体的に学習に取り組む態度						
技術・家庭	知識・技能						
	思考・判断・表現						
	主体的に学習に取り組む態度						
外国語 英語	知識・技能						
	思考・判断・表現						
	主体的に学習に取り組む態度						

総合的な学習の時間の記録

学年	学習活動	観点	評価
1年			
2年			
3年			

②特別活動の記録

学年／内容	学級活動	生徒会活動	学校行事
1年			
2年			
3年			

③行動の記録

学年／項目	基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公徳心
1年										
2年										
3年										

④総合所見

1年

2年

3年

⑤出欠の記録

学年／項目	1年	2年	3年
欠席日数			
出席日数	（　）	（　）	（　）
備考			

⑥健康所見

疾病及び健康に配慮を要する事項	1　特に所見なし 2　所見あり ア　疾病名（　　） イ　健康に配慮を要する

本書の記載事項に誤りがないことを証明する

令和　　年　　月　　日

中学校

校長　　印

記載責任者　　教諭

調　査　書

ふりがな		男・女	受検番号		志望学科	第一 / 第二
氏　名				※		※第一 / ※第二
生年月日	平成　　年　　月　　日生					
学校名	中学校					
	平成・令和　　年　3月　（　卒業　・　卒業見込み　）					

発達の記録

1．記録なし　　2．記録あり　【　WISC　・　田中ビネー　・　その他（　　）　】

（検査年月日　平成・令和　　年　　月　　日　検査機関：　　）

（検査結果：　　）

各教科の学習の記録（A：完全に自身でできる　B：部分的な支援があればできる　C：学習の理解が困難である　D：学習に臨む準備ができていない、興味関心が向かない）

教科		学習状況	評価
国語	①	ひらがな・カタカナを読むことができる	A B C D
	②	ひらがな・カタカナを書くことができる	A B C D
	③	小1程度の漢字を読むことができる	A B C D
	④	小1程度の漢字を書くことができる	A B C D
	⑤	意見や感想を表現（話す・書く）することができる	A B C D
	⑥	簡単な文章の内容を理解することができる	A B C D
社会	①	自分の住所がわかる	A B C D
	②	方角（東西南北）と地図上での日本の位置がわかる	A B C D
	③	公共施設の利用マナーを理解している	A B C D
	④	三権（立法、行政、司法）の基本的なことがわかる	A B C D
数学	①	図形（○△□）の分類ができる	A B C D
	②	アナログとデジタル時計の読み、生活に利用できる	A B C D
	③	２桁のたし算とひき算ができる	A B C D
	④	長さや重さの単位の関係がわかる	A B C D
	⑤	お金を渡してお釣りをもらい、買い物ができる	A B C D
理科	①	動物や植物の名前がわかる	A B C D
	②	動物や植物の体のつくりと働きの基本的なことがわかる	A B C D
	③	顕微鏡の使い方がわかる	A B C D
	④	薬品や器具の基本的な扱い方がわかる	A B C D
	⑤	環境（地球温暖化など）についての基本的なことがわかる	A B C D
音楽	①	みんなと一緒に音楽活動を楽しむことができる	A B C D
	②	声を出して歌うことができる	A B C D
	③	手拍子や打楽器を使ってリズム打ちをすることができる	A B C D
	④	楽譜（ﾘｺｰﾀﾞｰ・ｷｰﾎﾞｰﾄﾞ等）を見ながら簡単な曲の演奏ができる	A B C D
	⑤	様々な音楽に興味・関心を持って鑑賞することができる	A B C D

教科		学習状況	評価
美術	①	人、物やキャラクターを認知し区別できる	A B C D
	②	具体的な場面などをイメージし、表現ができる	A B C D
	③	自分の身体を使って、自ら制作できる	A B C D
	④	筆やはさみ等（補助具使用を含む）を扱える	A B C D
	⑤	制作活動全般に関して意欲的に取り組む	A B C D
保健体育	①	体調を整え授業に参加する	A B C D
	②	一緒に身体を動かすことができる	A B C D
	③	号令（集合・整列）に従って行動ができる	A B C D
	④	道具を使って泳ぐことができる	A B C D
	⑤	簡単な球技（ｻｯｶｰ・ﾊﾞｽｹｯﾄ等）を楽しむことができる	A B C D
職業・家庭	①	あいさつや返事・報告ができる	A B C D
	②	仕事の好き嫌いをせずに根気よく作業に取り組む	A B C D
	③	教師の指示を理解し仕事の決まりを守る	A B C D
	④	簡単な道具や工具を使用しての作業ができる	A B C D
	⑤	道具や工具、材料等の片づけ・整理整頓ができる	A B C D
	⑥	簡単なものにアイロンをかけることができる	A B C D
	⑦	はさみで布を切ることができる	A B C D
	⑧	基礎縫い（玉結び、なみ縫い等）ができる	A B C D
	⑨	調理用具（包丁等）を安全に扱うことができる	A B C D
	⑩	ガス器具の扱いができる	A B C D
外国語・英語	①	大文字、小文字のアルファベットが読める	A B C D
	②	大文字、小文字のアルファベットが書ける	A B C D
	③	英語で基本的なあいさつができる	A B C D
	④	名前、好きなもの（事）が英語で言える	A B C D
	⑤	１～１０までの数字、曜日、天気が英語で言える	A B C D

※授業のない教科については、斜線（／）を引いてください。

本書の記載事項に誤りがないことを証明する。

令和　　年　　月　　日

学校名　　学校長名　　印

記載責任者　教諭

調　査　書

<table>
<tr><td rowspan="4">出欠の記録</td><td>【 学　年 】</td><td>【 備　考 】</td></tr>
<tr><td>１年 ： 欠席日数　　日
（病欠　　日、事故欠　　日）
出席日数　　日（　　日）</td><td></td></tr>
<tr><td>２年 ： 欠席日数　　日
（病欠　　日、事故欠　　日）
出席日数　　日（　　日）</td><td></td></tr>
<tr><td>３年 ： 欠席日数　　日
（病欠　　日、事故欠　　日）
出席日数　　日（　　日） ※３学年は12月末日現在</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">出席扱いで支援センター等に通ったことがあれば、その時期と施設名を記入して下さい。</td></tr>
<tr><td>基本的な生活習慣</td><td colspan="2">※生活リズム、食事・排泄、清潔・身だしなみに関することなどを記入して下さい。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">健康と体力</td><td colspan="2">１．健康である　２．体調を崩しやすい
３．機能障害がある【部位：　　】</td></tr>
<tr><td colspan="2">４．学校生活管理指導表（ 有り ・ 無し ）
【 指導区分：要管理：（ A　B　C　D　E ） ・ 管理不要 】</td></tr>
<tr><td colspan="2">疾病やアレルギー・運動制限、留意事項・禁忌事項、緊急時対応配慮事項等があれば記入して下さい。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">総合所見</td><td colspan="2">【 １年 】</td></tr>
<tr><td colspan="2">【 ２年 】</td></tr>
<tr><td colspan="2">【 ３年 】</td></tr>
</table>

第５号様式（特支高）

令和　　年　　月　　日

確　　認　　書

沖縄県立　　学校長　殿

記

ふりがな 志願者			出身学校	学校
志願校	沖縄県立			学校
志望学科	第一	科		コース・分教室
	第二	科		コース・分教室
	第三	科		コース・分教室

※第三志望欄は、美咲特別支援学校学区の志願者のみ記入する。

【入学後の手続きについて】

入学者選抜検査の結果、入学が許可された者は、沖縄県高等学校管理規則第 18 条により誓約書（第６号様式）の提出が義務づけられております。また、上記の者が保護者等のもとから通学できない状況にある場合は、同規則第 21 条により病気や台風時などの対応が可能な保証人を立てたうえで、誓約書（第６号様式）を提出することとなっております。

上記の者について、入学が許可された場合は、校長の指定する期日までに誓約書を提出します。

ふりがな　　じしょ

保護者名（自署）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

現　住　所＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第６号様式（特支高）

令和　　年　　月　　日

志　願　変　更　願

志願先　沖縄県立＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿学校長　殿

志望学科＿＿＿＿科＿＿＿＿コース・分教室

受検番号＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

出身学校名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

出身学校長＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿印

志願者（自署）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

保護者（自署）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

私は、下記の学校へ志願変更をしたいので、入学志願書及び関係書類を返却してくださいますようお願いします。

志願変更先学校	志望	学　科
沖縄県立 学校	第一	科　コース・分教室
	第二	科　コース・分教室
	第三	科　コース・分教室

※第三志望欄は、美咲特別支援学校学区の志願者のみ記入する。

上記志願者の志願変更を許可します。

志願先　沖縄県立＿＿＿＿＿＿＿＿学校長＿＿＿＿＿＿＿＿印

中学校受領者氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

※　この志願変更願は志願先特別支援学校で保管し、その写しを変更先特別支援学校長へ提出する。

第８号様式（特支高）

健　康　診　断　書

<table>
<tr><td>ふりがな
氏　　名</td><td colspan="2"></td><td>出身学校</td><td></td></tr>
<tr><td>生年月日</td><td colspan="2">年　　月　　日</td><td>卒業年月</td><td>年　　月　卒業</td></tr>
<tr><td rowspan="2">視　　力</td><td>右</td><td colspan="3">（　　）</td></tr>
<tr><td>左</td><td colspan="3">（　　）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">聴　　力</td><td>右</td><td colspan="3">異常なし ・ 難聴</td></tr>
<tr><td>左</td><td colspan="3">異常なし ・ 難聴</td></tr>
<tr><td rowspan="2">胸部レントゲン</td><td colspan="4">直接撮影　　・　間接撮影　　（フィルム番号　　）</td></tr>
<tr><td colspan="4">所　見　（　異常なし　・　要管理　）</td></tr>
<tr><td>疾病及び健康に配慮を要する事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

上記のとおり相違ないことを証明する。

年　　月　　日

所在地

名　称

医　師　　印

第９号様式（特支高）

第２次募集入学志願書

受検番号	
	※

沖縄県立　　学校長　殿　　令和　年　月　日

※沖縄県立　　学校長　殿

下記の通り、貴校第一学年に入学したいので、保護者と連名の上、出願いたします。

志願者（自署）

保護者（自署）

志望校	第一志望	科 ｺｰｽ・分教室	※第一志望	科 ｺｰｽ・分教室
	第二志望	科 ｺｰｽ・分教室	※第二志望	科 ｺｰｽ・分教室
	第三志望	科 ｺｰｽ・分教室	※第三志望	科 ｺｰｽ・分教室

志願者	ふりがな 氏名			
	生年月日	平成　年　月　日生（　歳）		
	現住所	〒　－		
	出身学校	年　月　卒業・卒業見込み		
保護者	氏名		志願者との続柄（　）	
	現住所			
	電話	（自宅）		
一般入学志願先学校		沖縄県立　学校	一般入学受検番号	
学力検査を受検した第一志望の課程及び学科		全日制・定時制・通信制　（　）部 科　（　コース）		

記入上の注意

1　受検番号は記入しない。
2　志願者が成年者のときは、保護者欄を保証人として読み替えて記入する。
3　卒業見込み欄については該当する文字を〇で囲み、年齢は令和９年3月31日現在で記入する。
4　保護者の現住所が志願者のものと同じ場合には、「志願者に同じ」と略記する。
5　学力検査とは、沖縄県立高等学校入学者選抜学力検査又は、特支高等部入学者選抜学力検査をいう。
6　※印欄は、志願変更する場合のみ記入する。
7　志望校の第三志望については、美咲特別支援学校学区の志願者のみ記入。

第10号様式（特支高・甲）

令和　　年度
第 2 次 募 集 志 願 者 名 簿

沖縄県立＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿学校

＿＿＿＿＿＿＿＿科　　コース・分教室

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿学校　　校　長＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿印

通し番号	受検番号	ふりがな 氏 名	一般入学 志願先校	第２次募集 併願先校	備考
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

1　志望学科別、コース、分教室別にそれぞれ１部作成する。

2　受検番号欄は、記入しない。

3　過年度卒業者については、備考欄に「過」と記入すること。

第10号様式（特支高・乙）

沖縄県立＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿学校

＿＿＿＿＿＿＿＿科　　コース・分教室

通し番号	受検番号	ふりがな 氏 名	一般入学 志願先校	第２次募集 併願先校	備考

1　志望学科別、コース、分教室別にそれぞれ１部作成する。

2　受検番号欄は、記入しない。

3　過年度卒業者については、備考欄に「過」と記入すること。

（　　枚中の　　）

第11号様式（特支高）

専　門　医　の　診　断　書

現　住　所

氏　　名

年　　月　　日生

病　　名
※障害名

障　害　種
※主障害を〇で囲んでください。

聴覚障害　　知的障害　　肢体不自由　　病弱　　（ 視覚障害については別様式）

所　　見
※障害の程度・検査名・検査結果等を必ずご記入下さい。
※障害の程度については、客観的かつ明確に障害の程度のみご記入下さい。

上記のとおり診断する。

令和　　年　　月　　日

住　　所

病 院 名　　電　話

医師氏名　　印

※　障害種別の専門医の診断によること。
※　視覚障害については、沖縄盲学校専攻科と同書類、３号様式（特支専）を使用すること。

第12号様式（特支高）

令和　　年　　月　　日

第２次募集志願変更願

志願先　沖縄県立＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿学校長　殿

志望学科＿＿＿＿科＿＿＿＿コース・分教室

受検番号＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

出身学校名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

出身学校長＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿印

志願者(自署)＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

保護者(自署)＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

私は、下記の学校へ志願変更をしたいので、入学志願書及び関係書類を返却してくださいますようお願いします。

志願変更先学校	志望	学　科
沖縄県立 学校	第一	科　コース・分教室
	第二	科　コース・分教室
	第三	科　コース・分教室

※第三志望欄は、美咲特別支援学校学区の志願者のみ記入する。

上記志願者の志願変更を許可します。

志願先　沖縄県立＿＿＿＿＿＿＿＿学校長＿＿＿＿＿＿＿＿印

中学校受領者氏名＿＿＿＿＿＿＿＿

※　この志願変更願は志願先特別支援学校で保管し、その写しを変更先特別支援学校長へ提出する。

第13号様式（特支高）

自 己 申 告 書

令和　　年　　月　　日

沖縄県立＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿学校長　殿

中 学 校 名

本 人 氏 名（自署）

保護者氏名（自署）　　印

わたくしは、貴校への志願にあたり、次のとおり申告します。

本人記入欄

自己申告書を出す理由

1　欠席日数が多い

2　その他（　　）

理由の説明、志願の動機、学校生活への抱負など

保護者記入欄

（支援学校に理解してほしいことがらなど）

この自己申告書は、必要事項を記入後、中学校へ提出すること。提出にあたっては、厳封してもよい。その際、封筒の表に、中学校名、本人氏名を記入すること。

第14号様式（特支高）

学 力 検 査 成 績 証 明 書

沖縄県立＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿学校長　殿

令和　　年　　月　　日

沖縄県立＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿学校長＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿印

県立高等学校 志願者	第一志望 受検学科		受検 番号	
県立高等支援学校等 志願者	受検学科		受検 番号	
ふ り が な 受 検 者 氏 名				

上記の本校受検者の学力検査結果は、下記のとおりであったことを証明します。

記

県立高等学校志願者　学力検査成績

教科	国　語	社　会	数　学	理　科	英　語	合　計
得　点						

県立高等支援学校等志願者　学力検査成績

教科	国　語	社　会	数　学	理　科	英　語	合　計
得　点						

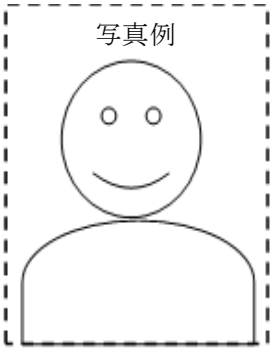
第15号様式（特支高）

令和　　年度
沖縄県立特別支援学校高等部入学者選抜
写真票
一般入学・２次募集用

（写真貼り付け欄）

・旅券申請用判（縦４．５㎝×横３．５㎝　程度）
　※カラー、白黒　どちらも可。
・正面、上半身、無帽(出願前６ヶ月以内に撮影したもの)

志願者写真



本人の顔が明確に判断できるように、写真を撮ってください。

※この用紙に直接写真を貼り付けて提出してください。
　（切り取らず、A4用紙のまま提出）
※写真の裏に氏名、生年月日を記入してください。
※受検番号は記入しないでください。学校側が記入します。
※本票は県立特別支援学校高等部入学者選抜に係ること以外には使用しません。

※一般入学受検番号（初回）	
※一般入学受検番号（志願変更）	
※２次募集受検番号（初回）	
※２次募集受検番号（志願変更）	
ふりがな 氏　　名	

在籍（出身）中学校名

中学校

第16号様式（特支高）

学力検査等に際しての配慮願い書

令和　　年　　月　　日

沖縄県立　　学校長　殿

学　校　名

校　長　名　　印

受検者氏名(自署)

保護者氏名(自署)

標記の件につきまして学力検査等の受検に当たって、配慮願い書を提出いたします。

記

1　配慮が必要な理由及びその状態について 2　学力検査等に当たって配慮してほしい措置 3　学校生活において継続的に配慮している措置（中学校等の定期考査等で行っている配慮）

追検第１号様式（特支高）

追検査受検希望届

令和　　年　　月　　日

沖縄県立　　学校長　殿

受　検　番　号＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

志願者氏名（自署）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

保護者等氏名（自署）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

令和９年度県立学校入学者選抜における学力検査等（以下、「本検査」という。）を、下記の理由により受検することができません。追検査を受検したいので届け出ます。

記

１　追検査を希望する教科等（ただし、本検査で受検できなかった教科等に限る）。

国語　　理科　　英語　　社会　　数学　　面接等

２　理由

３　添付書類

□ 診断書　　□ 入院証明書　　□ 事故証明書　　□ その他（　　）

上記の志願者について、保護者から申し出があり、相違ないことを証明します。

令和　　年　　月　　日

中 学 校 名

校　　長　　印

＜記入上の注意＞

１　追検査を希望する教科等については、該当するものを〇で囲むこと。
２　理由欄には、本検査を受検できなかった理由を具体的に記入すること。
３　添付書類については、該当する書類の□にチェック（✓）を入れること。